

Râul Alb

Iunie 2018

Tabăra de MATE și NU NUMAI

Tabăra de MATE și
NU NUMAI

**PROBLEME DE NUMĂRARE-
probleme pentru clasele V / VI**



*prof. Camelia Pîrvu
Oravița, CS*

Cuprins:

1. Folosirea unui contor de numărare;
2. Regula sumei;
3. Regula produsului;
4. Principiul includerii și excluderii;
5. Numărul divizorilor unui număr natural;
6. Probleme propuse;
7. Indicații și soluții.

1. FOLOSIREA UNUI CONTOR DE NUMĂRARE

Ori de câte ori se cere a determina câte numere verifică o anumită proprietate dată, vom căuta un indice de numărare căruia îi atribuim valori numere naturale consecutive.

Problema 1.

Se consideră tabloul:

				1
			2	3
		4	5	6
	7	8	9	10

.....

- a) Cu ce număr începe al 100-lea rând și care este suma numerelor din rândul 100?
- b) În al câțâlea rând se află numărul 100?

Problema 2.

Câte numere pare sunt de la 2^{1000} la 2^{2000} ?

Problema 3. Fie șirul de fracții: $\frac{1}{1}; \frac{1}{2}; \frac{2}{2}; \frac{2}{1}; \frac{2}{3}; \frac{3}{3}; \frac{3}{2}; \frac{3}{1}; \dots; \frac{1}{n}; \frac{2}{n}; \dots; \frac{n}{n}; \frac{n}{n-1}; \frac{n}{n-2}; \dots; \frac{n}{1}$ unde $n \in \mathbb{N}^*$

- a) Dacă $n = 2009$, aflați numărul fracțiilor din șir.
- b) Arătați că, pentru orice număr natural nenul, numărul fracțiilor din șir este un pătrat perfect

(G.M nr. 3/2009)

Problema 4.

Fie șirul de numere $(a_n)_{n \geq 1} : 22, 23, 25, 28, 32, \dots$. Să se determine al 2018-lea număr al șirului.

Problema 5.

Câte numere naturale de trei cifre se pot scrie ca sumă a patru numere naturale consecutive?

(GM nr.1/2017)

Problema 6.

Scriem numerele naturale nenule consecutive sub forma

1, 2, 3,

4, 5, 6, 7, 8, 9,

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,

...

(pe fiecare linie avem cu 3 numere mai mult decât pe cea precedentă). Pe ce linie se va găsi numărul 2018? Pe a câta poziție?

(Concursul interjudețean Traian Lalescu, Timișoara 2018)

2. REGULA SUMEI:

Dacă un anumit obiect A poate fi ales în m moduri, iar un alt obiect poate fi ales în n moduri, atunci alegerea lui „A sau B” poate fi realizată în m+n moduri (trebuie avut în vedere ca nici o alegere a lui A să nu coincidă cu nici o alegere a lui B). Dacă totuși există astfel de coincidențe (în număr de k), atunci regula sumei de mai sus dă „m+n-k” moduri de alegere a lui „A sau B” .

Problema 7. Cu câte zerouri se termină numărul $N=1\cdot 2\cdot 3\cdot \dots \cdot 2018$, notat și $2018!$, numit 2018 factorial. Ce exponent are 2 în descompunerea în factori primi a lui N ?

Problema 8.

Intr-o cutie se află 50 de cartonașe pe care sunt scrise primele 100 de numere naturale nenule, astfel: pe primul cartonaș sunt scrise numerele 1 (pe o parte) și 2 (pe cealaltă parte), pe al doilea cartonaș sunt scrise numerele 3 (pe o parte) și 4 (pe cealaltă parte) și așa mai departe, până la al 50-lea cartonaș, pe care sunt scrise numerele 99 (pe o parte) și 100 (pe cealaltă parte). Eliza scoate patru cartonașe din cutie și calculează suma celor opt numere scrise pe ele. Câte sume distincte poate obține Eliza?

(OJM 2018)

3. REGULA PRODUSULUI:

Dacă un obiect A se poate alege în „ m” moduri și dacă după fiecare astfel de alegere, un obiect B se poate alege în „n” moduri, atunci alegerea perechii (A,B) în această ordine poate fi realizată în „m·n” moduri. Dacă un obiect A se poate alege în „ m” moduri și dacă după fiecare astfel de alegere, un obiect B se poate alege în „n” moduri,un obiect C se poate alege în „p” moduri, atunci alegerea tripletul (A,B,C) se poate face în „m·n p” moduri.

Problema 9.

Să se determine câte numere (scrise în baza 10) de câte 4 cifre se pot forma, folosind numai cifrele 0, 1, 2 și 9.

Problema 10.

Un număr natural se numește *palindrom* dacă el coincide cu răsturnatul său (exemplu 525 sau 41714). Câte numere palindrom de 5 cifre există?

Problema 11.

Un tablou de formă pătrată se împarte în 100 pătrățele identice, distribuite pe 10 linii și 10 coloane. Avem la dispoziție 10 cartonașe, numerotate diferit, cu cifre de la 0 la 9. Pe tablou trebuie să așezăm două cartonașe, având suma 10, în pătrățele situate pe linii și coloane diferite. Determinați numărul de posibilități de așezare a acestor cartonașe.

(OJM 2018)

Problema 12.

Se consideră A mulțimea tuturor numerelor naturale \overline{abc} , formate din trei cifre consecutive, nu neapărat în ordine.

a) Determinați cardinalul mulțimii A.

b) Demonstrați că, oricum am alege câteva elemente din mulțimea A, suma acestora nu poate fi egală cu 2017.

(OJM 2017)

Problema 13.

Aflați câte numere naturale scrise în baza zece îndeplinesc simultan condițiile:

- i) Numărul are șase cifre.
- ii) Produsul cifrelor nenule ale numărului este 84.
- iii) Patru dintre cifrele numărului sunt 2, 0, 1, 7.

(ONM 2017)

4. PRINCIPIUL INCLUDERII ȘI EXCLUDERII

Fie A, B, C multimi finite . Cardinalul multimilor $A \cup B$, $A \cup B \cup C$ este dat de relațiile:

- a) $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$
- b) $\text{card}(A \cup B \cup C) = \text{card}(A) + \text{card}(B) + \text{card}(C) - \text{card}(A \cap B) - \text{card}(A \cap C) - \text{card}(B \cap C) + \text{card}(A \cap B \cap C)$.
(cazuri particulare ale formulei Boole- Silvester).

Problema 14.

Elevii unei clase joacă fotbal sau baschet: 19 joacă fotbal, 24 joacă baschet și 16 practică ambele jocuri. Câți elevi sunt în clasă?

Principiul includerii și excluderii permite rezolvarea simplă a unor probleme de divizibilitate.

Problema 15.

Aflați numărul numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care sunt divizibile cu 2, 3 sau 5.

5. NUMĂRUL DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL

Fie a un număr natural compus ce are următoarea descompunere în factori primi :

$$a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n} ,$$

unde p_1, p_2, \dots, p_n sunt numere prime iar $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n \in \mathbb{N}$ (forma canonică a lui a).

Pentru a obține numărul divizorilor lui a, formăm tabelul :

p_1^0	p_1^2	p_1^2	p_1^3	$p_1^{\alpha_1}$	$\alpha_1 + 1$ termeni
p_2^0	p_2^1	p_2^2	p_2^3	$p_2^{\alpha_2}$	$\alpha_2 + 1$ termeni
.....						
p_n^0	p_n^1	p_n^2	p_n^3	$p_n^{\alpha_n}$	$\alpha_n + 1$ termeni

Un divizor oarecare se formează înmulțind un număr din prima linie, cu un număr din a doua linie și așa mai departe până la ultima linie. Numărul din prima linie se poate alege în $(\alpha_1 + 1)$ moduri, cel de-al doilea număr în $(\alpha_2 + 1)$ moduri ș.a.,m.d. În acest mod putem forma $(\alpha_1+1)(\alpha_2+1)\dots(\alpha_n+1)$ divizori.

Teoremă: Numărul divizorilor numărului $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$ este

$$d(a) = (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_n + 1).$$

Pentru n numar natural, vom nota cu **d(a)**- numărul divizorilor naturali ai lui a.

Problema 16.

Determinați numărul divizorilor lui 2018 și 2020.

Problema 17.

Câți divizori în mulțimea numerelor naturale are numărul $2^{10} \cdot 5^9 + 2 \cdot 5^8$.

Problema 18.

Determinați toate numerele de forma $a = 2^m \cdot 3^n$, unde m și n sunt numere naturale care au exact 8 divizori.

Problema 19.

Să se determine numărul natural n care are exact trei divizori și suma divizorilor este 553.

(OLM CLuj 2018)

Problema 20.

Să se determine toate numerele scrise în baza 10 care sunt divizibile cu 15 și au 14 divizori.

5.1. SUMA DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL (d(a)).

Să calculăm mai întâi suma $S = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$.

$$\text{Se știe că } S = \frac{x^{n+1} - 1}{x - 1} \text{ ;cu } x \neq 1.$$

Scriem produsul de n sume având termenii pe cele n linii din table și obținem

$$(1 + p_1 + p_1^2 + \dots + p_1^{\alpha_1})(1 + p_2 + p_2^2 + \dots + p_2^{\alpha_2}) \dots (1 + p_n + p_n^2 + \dots + p_n^{\alpha_n}) = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

Un astfel de produs se efectuează înmulțind în toate modurile posibile câte un termen din fiecare paranteză, în felul acesta se formează toți divizorii numărului a .

Am obținut astfel **teorema** :

suma divizorilor numărului $a = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_n^{\alpha_n}$ este

$$S = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \cdot \dots \cdot \frac{p_n^{\alpha_n+1} - 1}{p_n - 1}$$

Problema 21.

Fie S suma divizorilor naturali ai nr 2020. Să se arate că S este divizibilă cu 17.

5.2. PRODUSUL DIVIZORILOR UNUI NUMĂR NATURAL (p(a)).

Dacă d_1, d_2, \dots, d_k sunt toți divizorii naturali ai numărului a atunci avem relația :

$$(d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k)^2 = a^k$$

Soluție:

Considerăm $d_1 < d_2 < \dots < d_k$ și obținem

$$a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_1 = \frac{a}{d_k}; a = d_2 \cdot d_{k-1} \Rightarrow d_2 = \frac{a}{d_{k-1}}; \dots a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_k = \frac{a}{d_1},$$

relații care înmulțite membru cu membru dau

$$a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_1 = \frac{a}{d_k}; a = d_2 \cdot d_{k-1} \Rightarrow d_2 = \frac{a}{d_{k-1}}; \dots a = d_1 \cdot d_k \Rightarrow d_k = \frac{a}{d_1}$$

$$d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k = \frac{a}{d_k} \cdot \frac{a}{d_{k-1}} \cdot \dots \cdot \frac{a}{d_1} \Rightarrow (d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_k)^2 = a^k$$

Problema 22.

Să se calculeze produsul tuturor divizorilor naturali ai numărului 2016.

6. PROBLEME PROPUSE:

1) Se consideră următorul tablou de numere:

	7			
	14	21		
	28	35	42	
	49	56	63	70
			

- a) Cu ce număr începe al 20-lea rând ?
- b) Pe ce rând se află numărul 2009 ?
- c) Al câțalea este 2009 pe rândul respectiv ?

(The Clock-Tower School - Juniors II, Rm. Vâlcea 2009)

Indicație:

$$7=7 \cdot 1; 21=7 \cdot 3=7 \cdot (1+2); 42=7 \cdot 6=7 \cdot (1+2+3)$$

2) a) Arătați că suma $S=2+9+16+23+\dots+2018$ este divizibilă cu 10 .

b) Suma a 12 numere naturale distincte este 88. Arătați că produsul lor se divide cu 3 și cu 5.

(OLM Timiș 2018)

Indicație:

Aplicăm contor de numărare (sau formula termenului general $7k+2$).

Dacă unul dintre numere este 0 atunci produsul este 0, care este divizibil cu 3 și cu 5.

Dacă cele 12 numerele sunt nenule. Demonstrăm că dintre cele 12 numere cel puțin unul se divide cu 3, apoi cu 5. Presupunem că nici unul din cele 12 nr nu se divide cu 3 și cum cele mai mici numere posibile formează $S = 1+2+4+5+7+8+10+11+13+14+16+17 = 108$ rezultă că contradicție.

Analog demonstrăm pentru 5.

3) Pentru fiecare număr natural nenul n se notează $p(n)$ numărul pătratelor perfecte nenule, cel mult egale cu n și $S_n = p(1) + p(2) + p(3) + \dots + p(n)$.

a) Calculați S_{17} ;

b) Determinați cel mai mic număr natural n pentru care $S_n > 2017$

(SGM 12/2017)

Indicație:

a) $S_{17} = p(1) + p(2) + p(3) + \dots + p(17)$

De ex., $p(17)$ este numărul pătratelor perfecte nenule mai mici decât 17 ($1=1^2, 4=2^2, 9=3^2, 16=4^2$) $\Rightarrow p(17) = 4 \Rightarrow S_{17} = 42$

b) $S_n = p(1) + p(2) + p(3) + \dots + p(n)$

Pentru n luând valori de la 1^2 la $2^2 - 1$ avem $p(1) = p(2) = p(3) = 1 \Rightarrow p(1) + p(2) + p(3) = 3 \cdot 1$

Pentru n luând valori de la 2^2 la $3^2 - 1$ avem $p(4) = p(5) = p(6) = p(7) = p(8) = 2$

$\Rightarrow p(4) + p(5) + p(6) + p(7) + p(8) = 5 \cdot 2$, ș.a.m.d.

Pentru n luând valori de la k^2 la $(k+1)^2 - 1$ avem suma parțială $(2k+1) \cdot k$

$\Rightarrow 3 \cdot 1 + 5 \cdot 2 + \dots + (2k+1) \cdot k > 2017 \Rightarrow (2 \cdot 1 + 1) \cdot 1 + (2 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + \dots + (2k+1) \cdot k > 2017 \dots$

FORMULE UTILE

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1) = n^2$$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

4) Să se determine numerele naturale m și n știind că numărul $2^m \cdot 5^n$ are cu 6 divizori mai mult decât numărul 3^n .

Indicație:

Numărul divizorilor lui $2^m \cdot 5^n$ este $(m+1)(n+1)$ iar cei ai numărului 3^n este $(n+1)$.

5) Determinați câți dintre divizorii numărului 2016^{10} sunt multipli ai lui 126^8 .

(SGM 9/2015)

Soluție: $2016^{10} = 2^{50} \cdot 3^{20} \cdot 7^{10}$ și $126^8 = 2^8 \cdot 3^{16} \cdot 7^8$. Căutăm multiplii de forma $2^a, 8 \leq a \leq 50$;

$3^b, 16 \leq b \leq 20$ și $7^c, 8 \leq c \leq 10$ precum și produsele acestora. Aplicând regula produsului obținem cerința.

6) Arătați că fracția $\frac{2020!}{2020^{20}}$ este număr natural. Prin $2020!$ s-a notat produsul $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 2019 \cdot 2020$.

7) Determinați numărul natural n care admite exact 4 divizori naturali, știind că produsul divizorilor este 2601.

(SGM 4/2016)

7. INDICAȚII ȘI SOLUȚII:

P1: Soluție:

a) Ultimul număr al fiecărei linii: $1; 3=1+2; 6=(1+2)+3; 10=(1+2+3)+4$ etc.

Linia n : $\frac{n(n+1)}{2} = 1 + 2 + \dots + n$. și are n numere. A 100-lea rând începe cu 4951 și se termină cu 5050.

$S = 4951 + 4952 + \dots + 5050 = (4950+1) + (4950+2) + \dots + (4950+100) = 500050$.

b) $\frac{13 \cdot 14}{2} < 100 < \frac{14 \cdot 15}{2}$. Numărul 100 se află pe a 14-a linie.

P2: Soluție:

$$2^{1000} = 2^{1000} + 0 = 2^{1000} + 2 \cdot 0$$

$$2^{1000} + 2 = 2^{1000} + 2 \cdot 1$$

$$2^{1000} + 4 = 2^{1000} + 2 \cdot 2$$

$$\dots \dots \dots$$

$$2^{2000} = 2^{1000} + 2 \cdot x$$

Se determină x ; $2 \cdot x = 2^{2000} - 2^{1000} \Rightarrow x = 2^{1999} - 2^{999} \Rightarrow x = 2^{999} (2^{1000} - 1)$. Contorul de numărare ia valori de la 0 la $2^{999} (2^{1000} - 1)$. Prin urmare sunt $2^{1999} - 2^{999} + 1$ numere pare.

P3: Soluție: a) pentru $n = 2009$, numărul fracțiilor este

$$1 + 3 + 5 + \dots + x, \text{ de unde deduce } (2 \cdot 1 - 1) + (2 \cdot 2 - 1) + (2 \cdot 3 - 1) + \dots + (2 \cdot 2009 - 1) = 2009^2$$

b) $1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2$; pentru orice n număr natural.

P4: Soluție: $a_1 = 22$

$$a_2 = 23 = 22 + 1 = a_1 + 1$$

$$a_3 = 25 = 23 + 2 = 22 + 1 + 2 = a_1 + 1 + 2$$

$$a_4 = 28 = 25 + 3 = 22 + 1 + 2 + 3 = a_1 + 1 + 2 + 3$$

$\dots \dots \dots$

$$a_{2018} = a_{2017} + 2017 = a_1 + 1 + 2 + 3 + \dots + 2017 = \dots$$

P5: Solutie:

Dacă $n, n+1, n+2, n+3$ sunt cele patru numere consecutive, se obține

$$\overline{abc} = 4n + 6 \Rightarrow 100 \leq 4n + 6 \leq 999, \text{ de unde se determină } n.$$

P6: Solutie:

Se observă că pe linia k se găsesc $3k$ numere.

Analizăm forma numerelor de pe fiecare linie, pentru a găsi o formă generală și avem $1, 4, 10, \dots$ sunt de forma $3x+1$ iar $3, 9, 18, \dots$ au forma $3y$

$$1 = 3 \cdot 0 + 1 = 3 \cdot \frac{1 \cdot (1-1)}{2} + 1, 4 = 3 \cdot 1 + 1 = 3 \cdot \frac{2 \cdot (2-1)}{2} + 1, 10 = 3 \cdot 3 + 1 = 3 \cdot \frac{3 \cdot (3-1)}{2} + 1$$

$$3 = 3 \cdot 1 = 3 \cdot \frac{1 \cdot (1+1)}{2}, 9 = 3 \cdot 3 = 3 \cdot \frac{2 \cdot (2+1)}{2}, 18 = 3 \cdot 6 = 3 \cdot \frac{3 \cdot (3+1)}{2}$$

$$\text{Deci } 2018 \text{ se va afla pe linia } k \text{ dacă } 3 \cdot \frac{k \cdot (k-1)}{2} < 2018 \leq 3 \cdot \frac{k \cdot (k+1)}{2} \Rightarrow k = 37$$

Din calcul reiese că 2018 se află pe poziția 20 în linia 37.

P7: Solutie:

Numărul de zerouri este egal cu exponentul lui 5 din descompunerea în factori primi a lui N . Multipli de 5 sunt: $5, 10, 15, \dots, 2015$, deci 403 numere.

Multipli de 25 sunt: $25, 50, 75, \dots, 2000$, deci 80 numere.

Multipli de 125 sunt în număr de 16, sunt 3 multiplii de 625.

În total 5 apare de 502 de ori ca factor în N . Cum numere pare sunt 1009, N se termină cu 502 de zerouri.

În șirul $1, 2, \dots, 2018$ avem 1009 de numere pare, 504 de multipli de 4, 252 multipli de 8, 126 multipli de 16, 63 multipli de 32, 31 multipli de 64, 15 multipli de 128, 7 multipli de 256, 3 multipli de 512, 1 multiplu de 1024, deci 2 apare cu exponentul 2011.

P8: Solutie:

Sumele celor două numere de pe fiecare cartonaș sunt: $3, 7, 11, 15, \dots, 195, 199$, adică numerele de forma $4k - 1$, unde k este un număr natural care ia valori între 1 și 50.

Dacă $4a - 1, 4b - 1, 4c - 1$ și $4d - 1$ sunt sumele de pe cele 4 cartonașe, suma totală este $4(a + b + c + d) - 4$, deci problema se reduce la a calcula numărul de valori pe care le poate lua suma a patru numere naturale nenule $a < b < c < d$, cuprinse între 1 și 50. Suma minimă este $1 + 2 + 3 + 4 = 10$, iar suma maximă este $47 + 48 + 49 + 50 = 194$.

Vom arăta că fiecare sumă $a + b + c + d$ poate lua toate valorile de la 10 la 194, adică în total 185 de valori. Astfel avem:

- sumele de la 10 la 56 se obțin pentru $a = 1, b = 2, c = 3$ și d luând valori de la 4 la 50: $1 + 2 + 3 + 4, 1 + 2 + 3 + 5, 1 + 2 + 3 + 6, \dots, 1 + 2 + 3 + 50$
- sumele de la 57 la 102 se obțin pentru $a = 1, b = 2, d = 50$ și c luând valori de la 4 la 49: $1 + 2 + 4 + 50, 1 + 2 + 5 + 50, 1 + 2 + 6 + 50, \dots, 1 + 2 + 49 + 50$
- sumele de la 103 la 148 se obțin pentru $a = 1, c = 49, d = 50$ și b luând valori de la 3 la 48: $1 + 3 + 49 + 50, 1 + 4 + 49 + 50, 1 + 5 + 49 + 50, \dots, 1 + 48 + 49 + 50$
- sumele de la 149 la 194 se obțin pentru $b = 48, c = 49, d = 50$ și a luând valori de la 2 la 47: $2 + 48 + 49 + 50, 3 + 48 + 49 + 50, 4 + 48 + 49 + 50, \dots, 47 + 48 + 49 + 50$

În concluzie, Eliza poate obține 185 de sume diferite, și anume toate numerele cuprinse între $4 \cdot 10 - 4 = 36$ și $4 \cdot 194 - 4 = 772$, numărate din 4 în 4.

P9: Solutie: Un astfel de număr este de forma \overline{abcd} ; pentru cifra a avem 3 posibilități de alegere: 1, 2 și 9 iar pentru oricare din celelalte 3 cifre avem câte 4 posibilități de alegere. Folosind regula produsului, obținem $3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 192$ de numere.

P10: Solutie: Evident, e suficient să alegem primele 3 cifre (celelalte coincid cu a doua, respectiv cu prima). Alegerea se poate face în 9 moduri pentru prima cifra (fără 0), apoi în câte 10 moduri pentru următoarele două. Cu regula produsului obținem $9 \cdot 10 \cdot 10 = 900$ numere.

P11: Solutie:

Deoarece suma cifrelor trebuie să fie egală cu 10, există doar 4 perechi de cartonașe care se pot plasa pe tablou. Primul cartonaș se poate plasa în orice pătrățel, deci există 100 variante. Pentru al doilea cartonaș mai rămân 9 linii și 9 coloane la dispoziție, adică 81 de variante. Prin urmare avem $100 \times 81 = 8100$ variante de plasare a unei perechi de cartonașe. Deoarece avem 4 perechi, atunci avem în total $4 \times 8100 = 32400$ variante.

P12: Solutie:

- $\{0,1,2\}$ generează 4 numere. Tripletele $\{1,2,3\}$, $\{2,3,4\}$,..., $\{7,8,9\}$ generează fiecare câte 6 numere. Cardinalul lui A este $4 + 7 \cdot 6 = 46$.
- Orice număr din A este divizibil cu 3. Cum 2017 nu se divide cu 3, suma oricărui elemente din A nu poate fi 2017.

P13: Solutie:

Cum $84 : (2 \cdot 1 \cdot 7) = 6$, deosebim următoarele cazuri:

- Cifrele sunt 2, 0, 1, 7, 0, 6. Dacă prima cifră este 1, atunci cele 5 cifre rămase pot fi aranjate în 60 de moduri; analog dacă prima cifră este 2, 6 sau 7. În acest caz sunt 240 de numere.
 - Cifrele sunt 2, 0, 1, 7, 1, 6. Dacă prima cifră este 2, atunci cele 5 cifre rămase pot fi aranjate în 60 de moduri; analog dacă prima cifră este 6 sau 7. Dacă prima cifră este 1 se obțin 120 de numere. În total, în acest caz sunt 300 de numere.
 - Cifrele sunt 2, 0, 1, 7, 2, 3. Dacă prima cifră este 1, 3 sau 7, se obțin $3 \cdot 60 = 180$ de numere, iar dacă prima cifră este 2 se obțin 120 de numere. În total, în acest caz sunt 300 de numere.
- Așadar, în total sunt 840 de numere.

P14: Solutie: Aplicăm principiul includerii și excluderii:

$\text{Card}(F \cup B) = \text{card}F + \text{card}B - \text{card}(F \cap B) = 19 + 24 - 16 = 27$. Deci numărul elevilor din clasa este 27.

P15: Solutie: Fie A mulțimea numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care sunt divizibile cu 2, B mulțimea celor divizibile cu 3 și C mulțimea numerelor divizibile cu 5. Vom folosi partea întregă pentru că ne interesează numai câturile. Atunci

$$\text{card}A = [500/2] = 250, \text{card}B = [500/3] = 166, \text{card}C = [500/5] = 100, \text{card}(A \cap B) = [500/6], \\ \text{card}(B \cap C) = [500/15] = 33, \text{card}(A \cap C) = [500/10] = 50, \text{card}(A \cap B \cap C) = [500/30] = 16.$$

Avem $\text{card}(A \cup B \cup C) = 250 + 166 + 100 - 83 - 33 - 50 + 16 = 366$. Acum putem afla și numărul numerelor naturale mai mici sau egale cu 500 care nu sunt divizibile cu 2, nici cu 3, nici cu 5. Acestea sunt în număr de $500 - 366 = 134$.

P16: Solutie:

$$2018 = 2 \cdot 1009 \Rightarrow d(2018) = (1+1) \cdot (1+1) = 4$$

$$2020 = 2^2 \cdot 5 \cdot 101 \Rightarrow d(2020) = (2+1) \cdot (1+1) \cdot (1+1) = 12$$

P17: Solutie:

Numărul dat se poate scrie $2^9 \cdot 5^8 \cdot 11$. Rezultă $(9+1)(8+1)(1+1) = 180$ divizori.

P18: Solutie: $(m+1)(n+1) = 8$; rezultă numerele $3^7, 54, 24, 2^7$.

P19: Solutie:

Un număr natural care are exact trei divizori este pătratul perfect al unui număr prim.

Fie $1, d, d^2$ cei trei divizori $\Rightarrow 1 + d + d^2 = 553 \Rightarrow d(1+d) = 552 \Rightarrow d = 23 \Rightarrow n = 529$

P20: Solutie: $15|A \Rightarrow A = 3^x \cdot 5^y \cdot p_1^{k_1} \cdot p_2^{k_2} \dots$; $x, y \neq 0$.

$$d(A) = (x+1)(y+1)(k_1+1)(k_2+1) \dots$$

Cum $x+1 \neq 1$ și $y+1 \neq 1 \Rightarrow x+1=2$ și $y+1=7$ sau $x+1=7$ și $y+1=2$. Deci $x=1$ și $y=6$ sau $x=6$ și $y=1$. Numerele care satisfac condiția problemei sunt $A = 3 \cdot 5^6$ sau $A = 3^6 \cdot 5$.

P21: Solutie:

$$2020 = 2^2 \cdot 5 \cdot 101 \text{ de unde } S = \frac{2^3-1}{2-1} \cdot \frac{5^2-1}{5-1} \cdot \frac{101^2-1}{101-1} = \frac{7}{1} \cdot \frac{24}{4} \cdot \frac{10200}{100} = 7 \cdot 6 \cdot 102 = 7 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 17$$

P22: Solutie: $2016 = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 7$, iar numărul divizorilor este $(5+1)(3+1)(1+1) = 48$;

Rezultă relația: $(d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_{48})^2 = 2016^{48} \Rightarrow d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_{48} = 2016^{24}$